

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФОРИЕНТАЦИИ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
М.А. Кирпичонок
Приказ № 152
от « 28 » 08 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы творческого проектирования. Введение в профессию»
по компетенции «Графический дизайн»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 45 часов

Автор-составитель:
Шалаев Евгений Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Структура программы.....	7
2.1.	Учебные план.....	7
2.2.	Содержание учебного плана.....	7
3.	Условия реализации программы.....	11
3.1.	Материально-техническое оснащение.....	11
3.2.	Методическое обеспечение реализации программы.....	11
4.	Список литературы.....	12
4.1.	Список литературы, используемой педагогом.....	12
4.2.	Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	12
	Приложение Календарный учебный график	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
8. Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность и направленность программы. Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Те возможности, которыми несколько лет назад обладали лишь самые крупные студии компьютерной графики, сегодня доступны почти каждому. Надо лишь знать средства, обеспечивающие эти возможности, и уметь грамотно ими распорядиться. Компьютерная графика – это новый вид искусства. Современный графический дизайн включает не только шрифты, но и разнообразные знаковые изображения, в том числе геометрического и растительного характера. Художники выполняют композиции из сложных пересекающихся линий, объемных элементов, узоров, цветовых пятен на экране дисплея, а затем полученные изображения распечатывают на принтере. Известно, что любознательность детей не знает границ. Ребенок испытывает большой интерес к современной технике, возможности получения информации в новой форме. Поэтому учащихся и привлекает компьютер, новые программные разработки, возможности графического редактора. Таким образом, ориентируясь на потребности детей и современные требования к преподаванию, была составлена программа обучения на компьютере графическому дизайну.

Отличительные особенности программы и новизна. Новизна общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она интегрирует в себе достижения современ-

ных и инновационных технологий. Для учащихся создана платформа нового образовательного формата, основанного на проектной деятельности. Ребята имеют возможность познакомиться с направлениями компьютерного дизайна, чтобы в дальнейшем сделать правильный выбор профессии.

Адресат программа. Программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся 14-15 лет.

Сроки и этапы реализации программы. Срок реализации программы 4 месяца. Общее количество академических часов – 45 часов.

Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход. Итоговый контроль – разработка рекламной продукции.

Режим занятий. Занятия в объединении проводятся 1 раз в неделю, по 3 академических часа, в соответствии с нормами СанПиН, правил ТБ и ПБ, Уставом МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», положением о системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные особенности школьников. Занятия проводятся на базе ГАПОУ «Нижекамский колледж транспортной инфраструктуры».

Продолжительность 1 занятия: 1 академический час. Структура трехчасового занятия:

- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 45 минут – рабочая часть.

Цель программы. Освоение учащимися навыков работы с растровой графикой и их применение для реализации творческих способностей обучающихся.

Задачи программы

образовательные

- детальное изучение программы по работе с графикой и её возможностей;
- обучение основам работы с растровой графикой;
- знакомство с терминологией графического дизайна;
- обучение грамотному применению теоретических знаний на практике;

развивающие

- развитие креативного мышления учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- развитие художественного вкуса и уважения к искусству;

воспитательные

- воспитание чувства товарищества,
- умения работать одним коллективом;
- воспитание чувства ответственности и гордости за проделанный труд;

– содействие развитию навыков самоорганизации обучающихся, их уверенности в себе.

Методы. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формировать у школьников информационную и коммуникативную компетентности, реализовывать личностно-ориентированное обучение, направлять их на самостоятельное решение разнообразных проблем, развивать исследовательские и творческие способности. Решение данных задач кроется в организации деятельностного подхода к обучению, в проблемном изложении материала учителем, в переходе от репродуктивного вида работ к самостоятельным, поисково-исследовательским видам деятельности. Поэтому основным методом обучения в данном элективном курсе является метод проектов, а основная методическая установка – обучение старшеклассников навыкам самостоятельной творческой деятельности.

Формы работы:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- проектная деятельность;
- консультации;
- workshop (рабочая мастерская - групповая работа, где все участники активны и самостоятельны).

Виды учебной деятельности:

- работа с электронными образовательными ресурсами;
- наблюдение за демонстрациями учителя;
- выполнение работ практикума;
- объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений;
- работа с раздаточным материалом.

Планируемые результаты (метапредметные, предметные и личностные).

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны освоить личностные, метапредметные и предметные компетенции.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием изученных средств и методов;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

– владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

– владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

– умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую модель;

– ИКТ-компетентность – умения и навыки использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи графической информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание графических объектов).

Основные предметные результаты изучения компьютерной графики отражают:

– формирование представления о компьютере как универсальном устройстве для обработки и графической информации; развитие основных навыков и умений использования высокотехнологических компьютерных устройств для работы в области графики, графического дизайна;

– формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы проведения итогов реализации программы.

Итогами реализации данной программы являются проекты по разработке рекламной продукции в растровом графическом редакторе.